**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 16 «КОРАБЛИК» г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

412911, Саратовская область, г. Вольск, ул. Здравоохранения, д. 35, e-mail: [korablikvolsk@yandex.ru](mailto:korablikvolsk@yandex.ru)

Педагогический проект

"Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников"

Подготовила:

Хованова Алевтина Павловна

социальный педагог

2022-2024г.г.

**Разделы:** [Работа с дошкольниками](https://urok.1sept.ru/preschool)

**Группа:** старшая

**Ключевые слова:** [программа](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0), [финансовая грамотность](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [старшая группа](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0)

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет и объект проекта** | **Объект проекта –**гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям. **Предмет проекта –** финансовая грамотность. |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель проекта** – разработка и апробация в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск, Саратовская область **Задачи:** *Практическая задача:* развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе; Образовательные задачи: ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий, *Развивающие задачи:*развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности. *Воспитательные задачи*: воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. |
| **Сроки и этапы реализации проекта** | *Подготовительный*   * Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – сентябрь-декабрь 2022 г.   *Практический*   * Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы. * Непосредственное осуществление мероприятий проекта. * Срок реализации этапа – январь 2023 г. – январь 2024 г.   *Заключительный*   * Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта. * Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МДОУ, среди широкой публики * Срок реализации этапа – май 2024 г. |
| **Перечень основных мероприятий** | - Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов» - Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономград» - Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи» - Игровое занятие для детей «Поиск сокровищ пирата Финансиста» - Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну» - Квест-игра для детей «Финансовая школа» - Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье» - Стендовые консультации для родителей - Обобщение опыта работы в семье и ДОУ по развитию финансовой грамотности детей - Проведение открытого мероприятия - Взаимопосещение занятий и мероприятий |
| **Исполнители проекта и основных мероприятий** | Хованова А.П. – основной исполнитель проекта. Родители детей. Педагоги и администрация МДОУ «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск |
| **Ожидаемые и конечные результаты реализации проекта** | **Для детей:** - приобретение новые знаний социально-экономического характера, - приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи - усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения; - получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам; - развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; - применение практических советов в решении конкретных ситуаций; - развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - повышение интереса к изучению окружающего мира.  **Для родителей:** Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.  **Для педагогов:** Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе. |
| **Целевая группа проекта** | Дошкольники старшей группы, их родители, педагоги МДОУ «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск |

**Актуальность проекта**

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

* именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
* стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
* это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

Передовые страны мира на протяжении длительного периода осуществляют программы финансовой грамотности с раннего возраста. В США с шести лет дети получают банковские карты и производят покупки, так реализация образовательных программ, связанных с экономической грамотностью в этой стране, начинается с дошкольного возраста. Самой передовой страной в области повышения экономической грамотности для детей дошкольного возраста признается Сингапур. Банки в этой стране начинают работу с детьми пятилетнего возраста и в дальнейшем сопровождают их на всем жизненном пути. Банки предлагают счета для детей, при этом их можно открыть при частном визите ребенка в отделение банка, либо в режиме онлайн. Данная услуга дает возможность ребенку быть активным потребителем банковских продуктов и получать доходы на свои сбережения, тем самым способствуя формированию экономической грамотности и самостоятельности.

В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое.  
Этим обусловлена актуальность данного проекта для детей старшего дошкольного возраста.

**Новизна проекта**

Новизна данного педагогического проекта заключается в отработке методических приемов по формированию финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

В практике МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольска вопросы формирования финансовой грамотности использовались эпизодически. В рамках данного проекта предполагается осуществление комплексного подхода к отработке вопросов финансовой грамотности.

**Цели и задачи проекта**

**Образовательная область, интеграция ОО:**Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта** – разработка в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск

**Задачи проекта:**

* *Практическая задача*: развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе.
* *Образовательные задачи:* ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий.
* *Развивающие задачи:* развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.
* *Воспитательные задачи:* - воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Объект проекта –**гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.

**Предмет проекта –** финансовая грамотность.

**Краткое описание этапов проекта**

**I этап - подготовительный**

Методическая и организационная подготовка проекта:

* изучение теоретического материала, подбор методик, изучение практики финансового воспитания в ДОУ:
  + составление плана работы;
  + организация совместной работы с родителями.

Срок реализации этапа: сентябрь-декабрь 2022 г.

**II этап - практический**

Непосредственная апробация методических приемов формирования финансовой грамотности в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения.

Осуществление мероприятий проекта, в ходе которого происходит:

1) расширение знаний детей о содержании и истории основных экономических категорий, обогащение лексического запаса;

2) решение проблемных ситуаций, развитие умений аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

3) подведение дошкольников к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет;

4) развитие внимания, логического мышления, связной речи;

5) формирование коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Оформление полученных результатов проекта в виде методических материалов.

Информирование о ходе проведения проекта.

Срок реализации этапа – январь 2023 г. – январь 2024 г.

**III этап - заключительный**

Подведение итогов, диагностика уровня знаний, умений и навыков детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.

Оформление результатов проекта в виде методических материалов. Представление результатов проекта среди коллектива педагогов МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск

Срок реализации этапа – май 2024 г.

**Ожидаемые результаты**

В результате выполнения проекта предполагается:

**Для детей:**

* приобретение новых знаний социально-экономического характера,
* приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи
* усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
* получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
* развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
* применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
* развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* повышение интереса к изучению окружающего мира.

**Для родителей:**

* Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
* Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

**Для педагогов:**

* Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
* Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.

**Аудитория проекта**

* Воспитанники старшей группы МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск
* Родители дошкольников.
* Педагоги МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольск

**Объем и содержание работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Исполнители и соисполнители** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **Работа с детьми** Диагностика уровня финансовых знаний и умений | Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений | Сентябрь-ноябрь 2022 | Хованова А.П. |
| **Работа с родителями** Оценка уровня готовности родителей к совместной деятельности по развитию речи | Проведение опроса осведомленности о методах развития финансовых знаний и умений, о готовности родителей заниматься с детьми | Декабрь 2022-Декабрь 2023 | Хованова А.П. родители группы |
| **Работа с педагогами МБДОУ** Информирование педагогов о содержании и значении проекта | Выступление на методическом семинаре | Декабрь 2022-Январь 2023 | Хованова А.П., методист |
| **Практический этап** | | | |
| **Беседа-играРабота с детьми** Мероприятия по формированию финансовой грамотности | Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов» | Сентябрь 2022 | Хованова А.П. |
| Беседа «Заготовка овощей и фруктов на зиму» | Октябрь 2022 | Хованова А.П. |
| Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономград» | Ноябрь 2022 | Хованова А.П. |
| Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи» | Декабрь 2022 | Хованова А.П. |
|  |  |  |
| Игровое занятие для детей «Поиск сокровищ пирата Финансиста» | Январь 2023 | Хованова А.П. |
| Беседа: 14 октября -День работника сельского хозяйства «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» | Октябрь 2023 | Хованова А.П. |
| Беседа-игра: 12 ноября – День работников Сбербанка России – главного банка страны. Знакомство с профессией банкир. | Ноябрь 2023 | Хованова А.П. |
| Игра «Путешествие монетки» | Декабрь 2023 | Хованова А.П. |
| Занятие «Что такое цена?» | Январь 2024 | Хованова А.П. |
| Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну» | Февраль 2024 | Хованова А.П. |
| Квест-игра для детей «Финансовая школа» | Март 2024 | Хованова А.П. |
| **Работа с родителями** Методика формирования основ финансовой грамотности в играх и занятиях в домашних условиях Совместные мероприятия с детьми | Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье» |  | Хованова А.П. |
| Стендовые консультации для родителей | В течение всего времени реализации проекта | Хованова А.П. |
| Обобщение опыта работы в семье и ДОУ по развитию финансовой грамотности детей | Апрель 2023 | Хованова А.П. |
| **Работа с педагогами МДОУ** Транслирование опыта работы по проекту Обмен опытом | Выступление на методических семинарах Проведение открытого мероприятия Взаимопосещение занятий и мероприятий | В течение всего времени реализации проекта | Хованова А.П. методист, руководство МДОУ |
| **Заключительный этап** | | | |
| **Работа с детьми** Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений | Проведение исследования уровня финансовых знаний и умений выявление динамики и полученных результатов | Апрель 2024 | Хованова А.П. |
| **Работа с родителями** Подведение итогов совместной работы | Собрание с родителями | Май 2024 | Хованова А.П. |
| **Работа с педагогами МДОУ** Представление результатов работы | Выступление на методическом совете, подготовка и представление доклада на конференцию | Апрель-май 2024 | Хованова А.П., методист |

**Формы представления результатов**

1. Выступление на заседаниях методического совета МДОУ.  
2. Публикация результатов проекта.  
3. Применение в практике педагогической деятельности.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_154637/
2. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А.Блохина, О.В.Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.
3. Гладкова О.А., Коломийченко Л.В. Актуальность проблемы повышения экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста // Пермский педагогический журнал. 2018. №9.  
   URL: *https://cyberleninka.ru/article/n/ aktualnost-problemy-povysheniya-  
   ekonomicheskoy-gramotnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta*  
   (дата обращения: 28.09.2019).