

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 16 «КОРАБЛИК»
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

412911, Саратовская область, г. Вольск, ул. Здравоохранения, д. 35, e-mail: korablikvolksk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик»
(протокол от 1 апреля 2025 г. № 5)

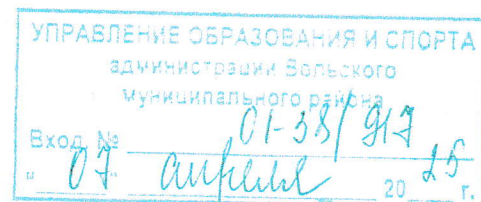
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад № 16 «Кораблик»
Целуйкина А.В.
Приказ №58 от «1» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Вольского муниципального района
«Детский сад №16 «Кораблик»
г. Вольска Саратовской области»
за 2024 год

Целуйкин	Подписано
а	цифровой
Анастасия	подписью:
Владимир	Целуйкина
овна	Анастасия
	Владимировна
	Дата: 2025.04.09
	10:28:15 +04'00'

Вольск 2025



Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДООУ.

Организационно –правовые документы, регламентирующие деятельность МДООУ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

- Воспитательная работа.
- Дополнительное образование.
- Проектная деятельность.

II. Система управления ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- Работа с детьми ОВЗ.
- Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

- Сравнительная характеристика заболеваемости воспитанников различными заболеваниями.
- Сравнительная характеристика групп здоровья воспитанников ДОО.
- Взаимодействие с семьями воспитанников ДООУ.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

- Характеристика квалификационных критериев педагогов.
- Возрастная характеристика педагогического состава.
- Характеристика педагогического состава по стажу работы.
- Характеристика педагогических работников по уровню образования.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.

VII. Оценка материально – технической базы.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

IX. Статистическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад №16 «Кораблик» г.Вольска Саратовской области»
Заведующий МДОУ	Целуйкина Анастасия Владимировна <u>образование:</u> высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского <u>Квалификация:</u> Педагог - психолог по специальности "Педагогика и психология" ФГБОУ высшего профессионального образования "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова" <u>Квалификация:</u> "Менеджмент в образовании" Общий стаж- 29 лет Стаж работы в должности "Руководитель" - 14лет
Адрес организации	412911, Саратовская область, г.Вольск, ул. Здравоохранения, д. 35
Телефон	тел.(8-845-93)7-00-29
E-mail	korablikvolsk@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	https://ds-korablik-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района 412900, г. Вольск ул. Октябрьская д.114
Начальник управления образования и спорта ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Дата создания	18 августа 2020г.
Правоустанавливающие документы ДОУ	Функционирует на основе Устава. Лицензия Серия 64Л01 Регистрационный №3845 от «23» сентября 2021г. Лицензия действительна бессрочно
Характеристика учреждения	Типовое 2-хэтажное здание. Год постройки-2019. Общая площадь учреждения составляет–2762,2м ² Площадь озеленения – 2319,8 м ² Проектная наполняемость – 120 человек. Фактическая наполняемость – 98 человек.
Основная функция	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Основные виды услуг	Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные

Режим работы ДОУ	10,5 часов, 12 часового пребывания с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней
Принцип комплектования групп	Одновозрастное. Рассчитан на 120 мест. Списочный состав - 98 воспитанников. Количество групп – 5: ясельных - 1 дошкольных – 4
Виды групп	Общеразвивающей, компенсирующей направленности

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс; лицевые счета в органах Федерального казначейства; может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации.

Организационно–правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ (с изменениями на 20.04.2015);
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 13 июля 2021 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы санПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ от 31.07.2020г. №373 Министерства просвещенияРФ

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Лицензия Серия 64Л01 Регистрационный №3845 от «23» сентября 2021г.
- Приложение к лицензии
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Устав
- Федеральная образовательная программа ДО
- Локально – нормативные акты.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Основной целью дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022 (далее — ФАОП ДО).

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, программой развития, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, расписанием образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной

образовательной программой для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1 группа раннего возраста от 1 до 3 лет	1	17
Общеразвивающей направленности	Младшая группа от 3 лет до 4 лет	1	22
Общеразвивающей направленности	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	1	20
Компенсирующей направленности	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	1	17
Общеразвивающей направленности	Подготовительная группа От 6 лет до 7 лет	1	21
Итого:		5	97

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог своевременно оказывал адресную психологическую помощь и выполнял превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих согласно рекомендациям.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Она призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная семья	81	83%
Неполная с матерью	16	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25,5 %
Два ребенка	36	35,7 %
Три ребенка	15	15 %
Четыре ребенка	6	6 %
Пять детей	2	2 %

Направления воспитательной работы:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание.

Детский сад реализует воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в котором включены все аспекты воспитательной работы.

Воспитательная программа нацелена не только на воспитанников дошкольного образовательного учреждения, но и на членов их семей - родителей (законных представителей), которые в течение года привлекаются к жизни детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении есть семьи, которые по различным причинам находятся в социально-опасном положении (СОП). Дети и семьи состоят на контроле в ДОО. Социальный педагог и педагог- психолог проводят постоянную работу с такими семьями (посещают семьи на дому, обследуя жилищно-бытовые условия, проводят беседы с родителями по повышению их педагогической и правовой грамотности, организуют для этих семей круглые столы, мастер-классы, вовлекают в общественную жизнь детского сада, привлекают к участию в конкурсах).

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Воспитанники МДОУ имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дополнительного образования, ведет активную работу с родителями и педагогами. В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в 2024 году внесено 20 воспитанников детского сада, которым исполнилось 5 лет. Родителям выданы сертификаты, позволяющие бесплатно посещать кружки и секции, имеющие сертифицированные программы.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались безвозмездной и платной основе. Охват детей составил 100% от количества детей дошкольных групп.

В дошкольном образовательном учреждении ведется работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг:

«Читайка» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по обучению детей чтению;

«Занимательная математика» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по развитию элементарных приемов логического мышления, как способов познавательной деятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста;

«Графомоторика» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по развитию моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюдж ет	За плату
				2022	2023	2024		
1		Социально-педагогическаянаправленность						
1.1	«Читайка»-	Очная подгрупповая	5-7 лет	27	13	13	-	Родительская плата
1.4	«Графомоторика»	Очная групповая	5-6 лет	10	12	13	-	Родительская плата

1.5	«Занимательная математика»	Очная групповая	5-6 лет	11	13	11	-	Родительская плата
1.6	«Математические ступеньки»	Очная групповая	4-5 лет	-	-	17	-	Родительская плата

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, развиваются таланты и способности каждого ребенка. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребёнка, его интересов и склонностей. Из опроса родителей по итогам реализации дополнительных образовательных программ выявлено, что более 90% родителей довольны качеством образования.

Проектная деятельность

Современный подход к дошкольному образованию, в соответствии с положением о ФГОС ДО, предусматривает не только формирование знаний, умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности, обучение через совместный поиск решений, предоставление ребенку возможности самостоятельно овладеть нормами культуры.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

С сентября 2024 года в детском саду работают реализованы проекты различной направленности:

№ п.п.	Название проекта	Направленность проекта	Возраст участников
1.	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Естественно-научная	6-7 лет
2.	«Наша Родина-Россия»	Нравственно-патриотическая	6-7 лет
3.	«Доброе слово дороже богатства»	Социально-педагогическая	5-6 лет
6.	«В гостях у книжки»	Художественно-эстетической направленности	2-3года
7.	«Я пою и говорю. Времена Года»	Художественно-эстетической направленности	5-7 лет
8.	«Островок настроения»	Предметно-развивающий	5-6 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	36,7	69	57,5	11	5,8	98	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	50	8	5	98	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

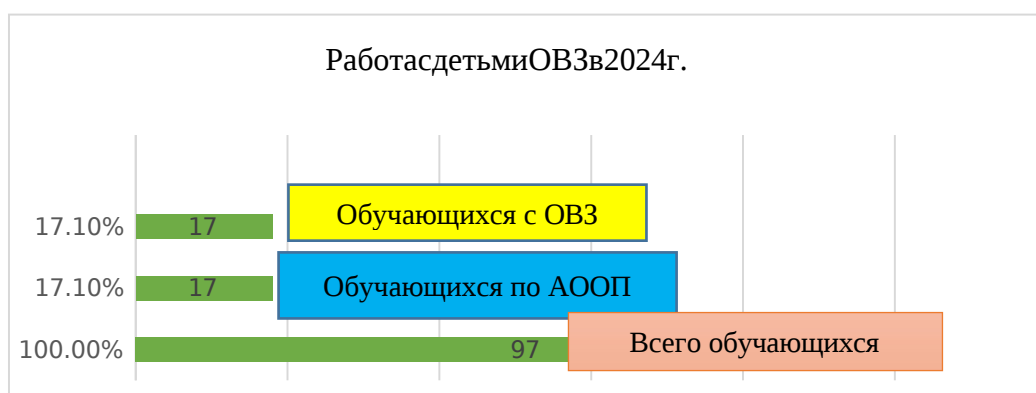
В Конституции РФ и Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ сказано, что дети с

проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования для данной категории детей, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.

Инклюзия на этапе дошкольного образования – это попытка придать уверенность в своих силах обучающимся с ОВЗ, тем самым мотивируя их пойти учиться в школу вместе с другими детьми.

Инклюзивное образование начинается с понимания того, что ребенок с ОВЗ имеет все те же потребности, что и здоровый ребенок, плюс особые потребности.

В детском саду имеется одна группа компенсирующей направленности, где обучаются дети с тяжелым нарушением речи.



Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги и воспитанники МДОУ ВМР «Детский сада №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Имеются призеры и победители.

Смотр-конкурс центров образовательной среды «Лучшее насыщение предметно-пространственной среды элементами говорящей среды и бережливых технологий в группах» воспитатели Бурдонова М.В., Горбунова О.Д., учитель-логопед Дмитриева Я.О. (участие)

Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования Шарова А.А. (Диплом 1 степени), Сониная К.С. (Диплом II степени)

Региональный конкурс творческих работ «Красота гор» Мехроджиддин Сакина (педагог Сониная К.С.) (Диплом III степени)

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 2021 года МДОУ является площадкой для реализации регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов. Куратором проекта является Хованова Алевтина Павловна, социальный педагог, секретарь проекта – Стрекнева Анастасия Викторовна, педагог-психолог. В 2024 году детский сад продолжил работу в проекте. В рамках проекта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) приобщают к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традициям родного края. В проекте принимают участие 50 детей дошкольного возраста.

С 01.03.2023 педагоги Детского сада активно осваивают функционал цифровой образовательной платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Внедрение системы «Сферум» в детский сад имеет несколько весомых причин. Прежде всего, это часть цифровой образовательной среды, которая активно поддерживается государством. Она разрабатывается специально для обучения детей в соответствии с российскими образовательными стандартами. В целом, «Сферум» в детском саду создает благоприятную образовательную среду. Сферум в детском саду имеет не только развлекательную, но и образовательную функцию. Это инновационная платформа, которая дополняет традиционное образование, делая его более интересным и доступным для детей. На платформе можно проводить онлайн-трансляции и видеозвонки, что открывает двери для общения с другими

детскими садами, а также с экспертами в различных областях знаний. Сферум стимулирует творческое мышление и развивает умения коммуникации, что невозможно достичь только в группе. Таким образом, Сферум в детском саду помогает усовершенствовать образовательный процесс, делая его более интерактивным и захватывающим для детей.

Организация электронного и дистанционного обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Обеспечение информационной безопасности

Согласно Концепции информационной безопасности детей МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» контролирует безопасность информационной инфраструктуры, проводит просветительские и воспитательные мероприятия

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Работа по сохранению и укреплению здоровья

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является сохранение жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика простудных, инфекционных заболеваний и травматизма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Чтобы добиться высоких показателей в сохранении и укреплении здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения в детском саду создано здоровьеукрепляющее пространство, проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиН.
2. Правильная организация прогулок.

3. Соблюдение сезонности одежды.
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры.

Укрепление здоровья воспитанников в ДОО осуществляется через формирование основ здорового образа жизни как на специальных физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личностно ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Предлагаем рассмотреть сравнительную характеристику заболеваемости воспитанников различными заболеваниями:

Сравнительная характеристика групп здоровья воспитанников ДОО

Заболевание	Количественный показатель					
	2022 год	Показатель на 10000	2023 год	Показатель на 10000	2024 год	Показатель на 10000
ОКИ	6	28.3	3	14.1	1	4.7
Грипп	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	2	9.4	10	18.2	0	
ОРВИ	788	3716.9	470	1860.5	243	960,0
Ангина	4	18.8	-	-	2	9,4
Пневмония	9	42.4	1	4.7	-	-
Другие заболевания	23	108.5	23	108.5	111	523,6
Всего	842	3971.7	507	2006.0	357	1497,7

Год	2022	2023	2024
Общее количество детей в учреждении	108	98	97
I группа здоровья	67	50	68
II группа здоровья	36	45	26
III группа здоровья	5	3	3

Решая задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, дошкольное учреждение внедряет в работу здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- валеологические.

Ежедневно в МДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. В учреждении созданы условия направленные на укрепление здоровья детей.

Динамичные паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, подвижные игры, ритмопластика, утренняя гимнастика – все это способствует укреплению здоровья и поддержание физической активности детей.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется под контролем медицинской сестры.

Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закаливающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Одну из ведущих ролей в построении воспитательно-образовательного процесса играет работа по взаимодействию с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Вся работа, построена на партнерских отношениях с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности родителей, создает атмосферу общности интересов.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия как традиционные, так и инновационные.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Общая численность сотрудников	29чел.
Административный персонал:	2 чел.
Заведующий	1 чел.
Заместитель заведующего по ВМР	1 чел.
Педагогический персонал:	11чел.
Воспитатели	8чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Медицинский персонал	1 чел.
Обслуживающий персонал	1чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги-11/1

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в дошкольном образовательном учреждении созданы все условия. Каждый педагог раз в три года проходит курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

Помимо прохождения курсов повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным звеном в повышении профессионального мастерства и квалификации имеют педагогические конференции, вебинары и семинары, на которых педагоги знакомятся с передовым педагогическим опытом и инновационными педагогическими технологиями, приемами.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (13)
0-5 лет	1 чел.
6-10 лет	3 чел.
11-25 лет	3 чел.
Свыше 25 лет	6 чел.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

Уровень категории	Количество человек (13)
Высшая категория 2 чел.	2 чел.
Первая категория	7 чел.
Соответствие с занимаемой должностью	3 чел.
Без категории	1 чел.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	Количество человек
Высшее профессиональное	6 чел.
Среднее профессиональное.	7 чел.

Возрастная характеристика педагогического состава

Возрастной показатель	Количество человек
20-30 лет	1 чел.
30-40 лет	6 чел.
40-50 лет	3 чел.
старше 50 лет	3 чел.

Прохождение курсовой подготовки в 2024г.

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1	Ватутина Наталья Павловна	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности»	ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»	72
2.	Чурсинова Ксения Александровна	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей	ГАУДПО «Саратовский областной институт развития	72

		дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности»	образования»	
3.	Целуйкина Анастасия Владимировна	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»	24
4.	Балашова Татьяна Анатольевна	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»	24
5.	Хованова Алевтина Павловна	«Инновационные подходы к обучению в ДОУ»	ВПК им.Панферова	16

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). МДОУ обеспечило, чтобы работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда и непосредственно навыкам оказания первой помощи при прохождении КПК. Организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи, заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов.

Закупка необходимых материалов для работы с детьми осуществлялась в 2024 году. Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в 2025 году требует дальнейшего пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения.

МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» расположено в современном 2-х этажном здании. Год постройки - 2019. Здание соответствует всем требованиям СП 252.1325800.2016.

Общая площадь учреждения составляет –2762,2м² Площадь озеленения – 2319,8 м²

Проектная наполняемость учреждения -120 человек.

Фактическая наполняемость - 98 человек

В учреждении имеются:

- групповые комнаты (учебные, игровые зоны, отдельные спальни, раздевалки, туалетные комнаты);
- музыкальный зал;
- спортивный зал
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет дополнительного образования;
- методический кабинет;
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача);
- пищеблок.

Требования к обустройству пищеблока в детском саду определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением №26 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и Главным государственным санитарным врачом РФ.

В пищеблоке имеются такие помещения, как:

- горячий цех, который зонирован на участки для раздельной переработки мяса, рыбы, овощной продукции, зону подготовки холодных закусок с обязательным соблюдением санитарных норм
- цех первичной обработки овощной, плодовой продукции;
- раздаточный буфет;
- моечная комната для очищения инвентаря и посуды;
- кладовая для муки и круп;
- кладовая для хранения овощей, фруктов.
- пищеблок оснащен холодильными камерами.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и соответствуют

требованиям СанПин.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

В фонде методической литературы образовательного учреждения имеется методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан официальный сайт ДООУ ВМР <https://ds-korablik-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (korablikvolsk@yandex.ru). Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая. В каждой группе зоны представлены в виде:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки детского творчества;
- уголки природы наблюдений за природой;
- спортивные уголки;
- уголки конструктивно-строительных игр;
- уголки художественно-эстетического творчества;
- уголки экспериментальной деятельности;
- уголки безопасности;
- театрализованные уголки;
- музыкальные уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям ФГОС ДООУ и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, ее необходимо продолжать пополнять и обновлять.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Несмотря на благоустроенность территории Детского сада, игровые участки требуют обновления.

Помещения детского сада и пищеблока оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация ДДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В ДДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности.

Функционирование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором.

Состояние хозяйственной и прогулочных площадок удовлетворительное. Мусор из контейнера вывозится систематически.

Условия труда сотрудников МДОУ и условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДДОУ.

С воспитанниками и сотрудниками учреждения согласно плану проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара.

С детьми проводятся игры, экскурсии, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и на дорогах, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

На информационных стендах, для родителей, в социальных сетях ВК и Одноклассники в виртуальной школе для родителей «Компас», в родительских группах и на сайте учреждения размещается информация о мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев.

Вход в образовательное учреждение охраняется сотрудником охрannого предприятия. По периметру здания размещены видеокамеры, которые позволяют просматривать всю территорию дошкольного образовательного учреждения.

Социальное партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение устанавливает взаимодействие с социальными партнерами. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В рамках социального партнерства с целью нравственного и художественного воспитания, для воспитанников дошкольного учреждения Вольским драматическим театром на базе учреждения организуются спектакли, с целью эстетического и музыкального воспитания дошкольников преподаватели и учащиеся филиала ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Вольске приобщают дошкольников к миру классической музыки и миру театра; любовь к родному краю, его природе формируют работники Вольского краеведческого музея. Они знакомят воспитанников с природой и животными родного края, с укладом жизни предков и с декоративно-прикладным промыслом народов Поволжья. В ДОО регулярно проходятся с детьми беседы студентами Вольского медицинского колледжа.

Социальное партнерство установлено также с ГУЗ СО «Вольская районная больница» - Детская поликлиника, ГКУ Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Вольского района», управлением Пенсионного фонда России в Вольском районе Саратовской области, филиалом №7 Саратовского регионального отделения фонда социального страхования по городу Вольску, государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Волжанка», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МОМВД России «Вольский» Саратовской области.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно- пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году определил следующие результаты:

По итогам анкетирования, в котором приняло участие 82 родителя (2023 год – 75, 2024-78), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 % (2023, 2024 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97% (2023 год – 93%, 2024- 97%)
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% (2023, 2024 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых медицинских услуг – 100% (2023, 2024 год - 99%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 97% (2023 год – 93%, 2024 год – 97%);

Анкетирование родителей показало стабильные результаты по большинству показателей и рост удовлетворенности по некоторым из них.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада высокий, что позволяет сказать, что созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы по итогам 2024 года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год позволил выявить следующие результаты:

- ДООУ функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми ОП ДО/АОП ДО, программ дополнительного образования соответствует достаточному уровню.
- Отмечается положительная динамика в профессиональном росте педагогов.

Перспективы дальнейшего развития

- Снижение заболеваемости детей и увеличение посещаемости.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ДООУ, обновление офисного оборудования.
- Пополнение библиотеки Детского сада методической литературы в

соответствии с ОП/АОП ДО.

- Использование новых форм работы при взаимодействии с родителями.

IX. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, В том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8–12 часов)		97
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		97
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	97
12—14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ От общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17/17%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		81/83%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: С высшим образованием	человек	15,9
		13
		8

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей категорией	человек (процент)	8 /62%
Первой категорией		2 / 15%
		6/47 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до5 лет	человек (процент)	1 / 8%
больше30лет		3 /23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до30 лет		1/ 8 %
от55 лет		3 /23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/98
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Спортивная площадка		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6