

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 16 «КОРАБЛИК»  
г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

412911, Саратовская область, г. Вольск, ул. Здравоохранения, д. 35, e-mail: korablikvolnsk@yandex.ru

Целуйкин  
ВАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете № 4  
(протокол от 10.04.2024 г.)  
Анастасия  
Владимир  
овна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Целуйкина А.В.  
Анастасия  
Владимировна  
Дата: 2024.04.16  
10:27:58 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ ВМР  
«Детский сад № 16 «Кораблик»  
Целуйкина А.В.  
Приказ № от «10» апреля 2024 г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Вольск 2024

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
администрации Вольского  
муниципального района  
Вход № 01-38/ВАО  
11.04.2024 г.

## **Содержание**

Общие сведения об образовательной организации  
Нормативно- правовое обеспечение управления ДООУ  
Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Проектная деятельность

#### **II. Система управления ДООУ**

#### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

- Работа с детьми ОВЗ
- Участие педагогов в конкурсах различного уровня

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

- Сравнительная характеристика заболеваемости воспитанников различными заболеваниями
- Сравнительная характеристика групп здоровья воспитанников ДООУ
- Взаимодействие с семьями воспитанников ДООУ.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

- Характеристика квалификационных критериев педагогов
- Возрастная характеристика педагогического состава
- Характеристика педагогического состава по стажу работы
- Характеристика педагогических работников по уровню образования

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

- Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **IX. Статистическая часть.**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области»
<b>Руководитель</b>	Целуйкина Анастасия Владимировна
<b>Адрес организации</b>	412911, Саратовская область, г. Вольск, ул. Здравоохранения, д. 35
<b>Телефон</b>	тел. (8-845-93) 7-00-29
<b>Адрес электронной почты</b>	korablikvolnsk@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Вольского муниципального района 412900, г. Вольск ул. Октябрьская д.114
<b>Начальника управления образования ВМР</b>	Белоусова Ольга Павловна
<b>Дата создания</b>	18 августа 2020 г.
<b>Лицензия</b>	Функционирует на основе Устава. Лицензия Серия 64Л01 Регистрационный №3845 от «23» сентября 2021 г. Лицензия действительна бессрочно
<b>Характеристика учреждения</b>	Типовое 2-х этажное здание. Год постройки -2019. <b>Общая площадь учреждения составляет – 2762,2 м<sup>2</sup></b> Площадь озеленения – 2319,8 м <sup>2</sup> Проектная наполняемость - 120 человек. Фактическая наполняемость - 98 человек.
<b>Заведующий МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области»</b>	<b>Целуйкина Анастасия Владимировна</b> образование – высшее; квалификационная категория : соответствует занимаемой должности; стаж работы – 29 лет
<b>Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе</b>	<b>Модина Лариса Владимировна</b> образование высшее; квалификационная категория: соответствует занимаемой должности; стаж работы 29 лет
<b>Медицинская сестра</b>	<b>Казакова Анна Амировна</b> образование среднее профессиональное стажа работы 25 лет.
<b>Режим работы ДОУ</b>	Рабочая неделя - 5 дней
<b>Основная функция Заведующий МДОУ ВМР «Детский сад № 16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области»</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, дополнительным, общеразвивающим и адаптированным программам

## Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации.

### Организационно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями на 20.04.2015);
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (редакция, действующая с 13 июля 2021 года);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы санПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ от 31.07.2020г. № 373 Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензия Серия 64Л01  
Регистрационный №3845 от «23» сентября 2021 г.
- Приложение к лицензии;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав МДОУ;
- Федеральная образовательная программа ДО МДОУ;
- Локально-нормативные акты.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Основной целью дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, программой развития, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, расписанием образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1 группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	1	12
Общеразвивающей направленности	2 группа раннего возраста от 2 до 3 лет	1	13
Общеразвивающей	Младшая группа	1	22

направленности	от 3 лет до 4 лет		
Общеразвивающей направленности	Средняя группа от 4 лет до 5 лет	1	23
Общеразвивающей направленности	Старшая группа от 5 лет до 6 лет	1	11
Компенсирующей направленности	Подготовительная группа от 6 лет до 7 лет	1	17
Итого		6	98

## Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Она призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	81	83 %
Неполная с матерью	16	16 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25,5 %
Два ребенка	35	35,7 %
Три ребенка	15	15 %
Четыре ребенка	6	6 %
Пять детей	2	2 %

### Направления воспитательной работы:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание.

Детский сад реализует воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в котором включены все аспекты воспитательной работы.

Воспитательная программа нацелена не только на воспитанников дошкольного образовательного учреждения, но и на членов их семей - родителей (законных представителей), которые в течение года привлекаются к жизни детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении есть семьи, которые по различным причинам находятся в социально-опасном положении (СОП). Дети и семьи состоят на контроле в ДОО. Социальный педагог и педагог- психолог проводят постоянную работу с такими семьями (посещают семьи на дому, обследуя жилищно-бытовые условия, проводят беседы с родителями по повышению их педагогической и правовой грамотности, организуют для этих семей круглые столы, мастер-классы, вовлекают в общественную жизнь детского сада, привлекают к участию в конкурсах).

### Дополнительное образование

В дошкольном учреждении существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

Дети группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет) занимаются в кружке социально-педагогической направленности «Пляшут наши пальчики». В интересной игровой форме у детей развивается мелкая моторика пальцев, что способствует развитию умственных способностей детей.

В 1 группе раннего возраста (1-2 года), во 2 группе раннего возраста (2-3 года), в младшей группе (3-4 года) дети занимаются в кружке социально- педагогической направленности «Золотой ключик». В рамках кружка дети развивают творческие способности через создание условий для вовлечения дошкольников в мир песочной фантазии, овладение техникой рисования песком на световой поверхности. Эти кружки организованы на бюджетной основе.

Так же в дошкольном образовательном учреждении ведется работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг:

«Читайка» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по обучению детей чтению;

«Послушный язычок" - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по формированию правильной речи дошкольников;

«Звуковичок» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по постановке звуков;

«Занимательная математика» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по развитию элементарных приемов логического мышления, как способов познавательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста;

«Графомоторика» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по развитию моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом.

«Веселый счет» - дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.

«Танцевальная мозаика» - дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности по обучению танцам.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возра ст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
1.1	«Читайка» -	Очная подгрупповая	5-7 лет	27	13	-	Родительская плата
1.2	«Послушный язычок"»	Очная подгрупповая	4-5 лет	17	13	-	Родительская плата



1.3	«Звуковичок»	Очная групповая	5-6 лет	10	9	-	Родительская плата
1.4	«Графо моторика»	Очная групповая	5-6 лет	10	12	-	Родительская плата
1.5	«Занимательная математика»	Очная групповая	4-5 лет	11	13	-	Родительская плата
1.6	«Веселый счет»	Очная подгрупповая	6-7 лет	-	17	-	Родительская плата
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>							
2.1	«Музыкальная мозаика»	Очная групповая	5-7 лет	15	8	-	Родительская плата

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, развиваются таланты и способности каждого ребенка. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребёнка, его интересов и склонностей. Из опроса родителей по итогам реализации дополнительных образовательных программ выявлено, что более 90% родителей довольны качеством образования.

### **Проектная деятельность**

Современный подход к дошкольному образованию в соответствии с положением о ФГОС ДО предусматривает не только формирование знаний, умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности, обучение через совместный поиск решений, предоставление ребенку возможности самостоятельно овладеть нормами культуры.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

С сентября 2023 года в детском саду работают интересные проекты различной направленности:

<b>№ п.п.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Направленность проекта</b>	<b>Возраст участников</b>
1.	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Естественно-научная	6-7 лет
2.	«Наша Родина-Россия»	Нравственно-патриотическая	6-7 лет
3.	«Доброе слово дороже богатства»	Социально-педагогическая	5-6 лет
6.	«В гостях у книжки»	Художественно-эстетической направленности	2-3 года
7.	«Я пою и говорю. Времена Года»	Художественно-эстетической направленности	5-7 лет
8.	«Островок настроения»	Предметно-развивающий	5-6 лет

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	36,7	69	57,5	11	5,8	98	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	50	8	5	98	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

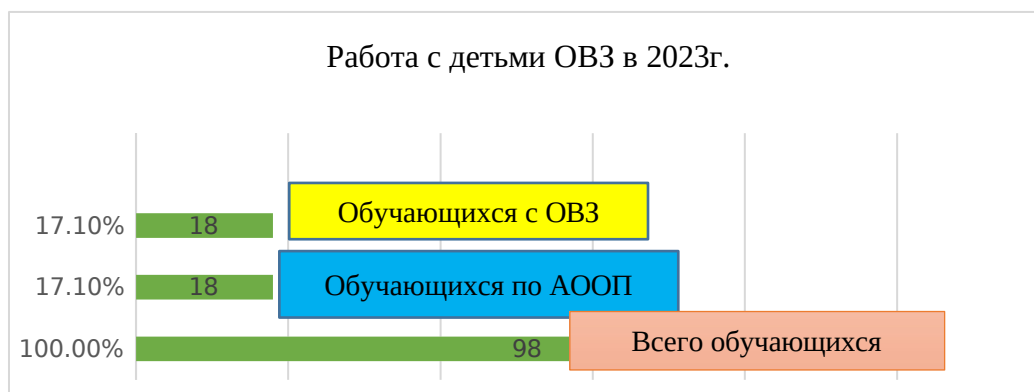
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В Конституции РФ и Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования для данной категории детей, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.

Инклюзия на этапе дошкольного образования – это попытка придать уверенность в своих силах обучающимся с ОВЗ, тем самым мотивируя их пойти учиться в школу вместе с другими детьми.

Инклюзивное образование начинается с понимания того, что ребенок с ОВЗ имеет все те же потребности, что и здоровый ребенок, плюс особые потребности.

В детском саду имеется одна группа компенсирующей направленности, где обучаются дети с тяжелым нарушением речи.



### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

Педагоги и воспитанники МДОУ ВМР «Детский сада №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Имеются призеры и победители.

ФИО педагога	Международный уровень (название, краткое описание конкурса)	Всероссийский уровень (название, краткое описание конкурса)	Региональный уровень (название, краткое описание конкурса)	Муниципальный уровень (название, краткое описание конкурса)	Достижение (1,2,3, места, участие)	Ф.И., возраст воспитанников
Сонина Кристина Сергеевна		Всероссийский «Праздник осени в детском саду» От сообщества педагогов d-seminar.ru			Участник	Личное участие
		Всероссийский «Новый год в детском саду» От сообщества педагогов d-seminar.ru			Участник	Личное участие
		Всероссийский «Новогодняя сказка» Номинация «Лучший новогодний костюм педагога» (Роль-Дракоша) Группа в VK #ЯЖВОСПИТАТЕЛЬ			1 место	Личное участие
		Всероссийский «Праздник к нам приходит» Саратов сегодня			Участие	Муравьева Виктория 5 лет
		Всероссийский «Праздник к нам приходит» Саратов сегодня			Участие	Овчеренко Анастасия 5 лет
			Региональный конкурс творческих работ		1 место	Личное участие

			педагогов ОУ «Радость досуга»			
				Муниципальный конкурс « Ёлка прямо из дворца»	Участник	Личное участие
			Региональный конкурс творческих работ «Красота гор»		3 место	Мехроджиддин Сакина 5 лет
		Всероссийский «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» ЦИТИМО «РАЗВИТИЕ»			1 место	Личное участие
		Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» ВШДА			2 место	Мехроджиддин Сакина 5 лет
						Субботин Алексей 5 лет
		Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» ВШДА			1 место	Лилин Дмитрий 5 лет
		Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» ВШДА			2 место	Юсупов Ахмад 5 лет
						Муравьева Виктория 5 лет
		Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» ВШДА			2 место	Лаптева Алина 5 лет
						Лаптев Артем 5 лет

Буинцева Оксана Борисовна			Региональный конкурс «Красота гор»		1 место	Иванова Анастасия, 6 лет
	Международный конкурс, «Зимушка зима», фотозона для малышей				1 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Лукашенко Артем, 3 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Матвеев Артемий, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Мясников Кирилл, 2 года
			Региональный конкурс, «Радость досуга»		3 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя фотозона»	3 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Матвеев Артемий, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Куприянов Михаил, 3 года
	Международный конкурс, «День науки»				1 место	Багдалова Амира, 6 лет
	Международный конкурс, «Поляна Бианки»				2 место	Белков Александр, 5 лет
	Международный конкурс, «Нашим защитникам»				1 место	Белков Кирилл, 2 года
	Международный конкурс, «Агния Барто стихи и не только»				Результат еще не пришел	Белков Александр, 5 лет
			Региональный конкурс, «Открытие 23 февраля»		Результат еще не пришел	Багдалова Амира, 6 лет
			Региональный конкурс, «Открытие 8 марта»		Результат еще не пришел	Багдалова Амира, 6 лет
			Региональный конкурс, «Читают дети Михалкова»		участие	Варламова Арина, 6 лет

		Всероссийский конкурс, «Букетики»			2 место	Пискун Вероника, 6 лет
			Региональный конкурс, «Зажги свою звезду»		2 место	Свечков Анатолий, 6 лет
			Региональный конкурс, «Живая планета»		участие	Дубинина Мария, 6 лет

<b>Орлова Юлия Анатольевна</b>			Региональный конкурс «Красота гор»		3 место	Абрамов Артем, 5 лет
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Саакян Наира, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Шевелев Андрей, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Сизова Агата, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Урядникова Анна, 2 года
			Региональный конкурс, «Радость досуга»		3 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя фотозона»	2 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Белюгова Анна, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Маринина Валерия, 2 года
	Международный конкурс, «Нашим защитникам»				2 место	Саакян Наира, 2 года
	Международный конкурс, «Агния Барто стихи и не только»				Результат еще не пришел	Саакян Наира, 2 года
			Региональный конкурс, «Открытие 23 февраля»		Результат еще не пришел	Абрамов Артем, 5 лет
			Региональный конкурс, «Открытие 8 марта»		Результат еще не пришел	Абрамов Артем, 5 лет



		Всероссийский конкурс, «Букетики»			участие	Абрамов Артем, 5 лет
--	--	-----------------------------------	--	--	---------	----------------------

<b>Шарова Анжела Александровна</b>		Всероссийский конкурс «Провожаем осень»			Участник	Личное участие
		Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда»			Участник	Личное участие
			Областной дистанционный конкурс «Провожаем осень»		Участник	Иванова Марьяна 5лет
			Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга»		1 место	Личное участие
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»			Участник	Личное участие
				Муниципальный конкурс « Осенняя симфония»	2 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс « Ёлка прямо из дворца»	Участник	Личное участие
				Муниципальный конкурс чтецов « Ой, ладушки-ладушки!»	1 место	Синицына Женя 4 года
	Международный конкурс «Зимушка краса»				1 место	Личное участие
			Региональный конкурс творческих работ «Красота гор»		2 место	Юсупов Мухаммад 6 лет
		Всероссийский конкурс «Лучший проект»			Участник	Личное участие
	Международный конкурс «Нашим защитникам»				1 место	Личное участие

Стрекнева Анастасия Викторовна		ВШДА «По страницам книг Бориса Заходера»			Диплом 1 место	Иванова Марьяна, 6 лет
		ВШДА «Все любят спорт»			Диплом 1 место	Сызранов Тимофей, 6 лет
		ВШДА «Полосатые мячи»			Диплом 1 место	Лаптева Алина, 5 лет
		ВШДА «Город будущего»			Диплом 1 место	Субботин Алексей, 5 лет
				Муниципальный конкурс «Штрихи к портрету города»	Сертификат участника	Личное участие
			КВЦ РАДУГА «Радость досуга»		Диплом 2 степени	Личное участие
		ВШДА «У России много лиц»			Диплом 1 место	Абрамов Артем, 5 лет
		САРАТОВ СЕГОДНЯ «Мой родной край»			Сертификат участника	Сызранов Тимофей, 6 лет
			НАЦИОНАЛЬ НАЯ РОДИТЕЛЬС КАЯ ЛИГА «В единстве семьи сила страны!»		Диплом участника	Личное участие
			НАЦИОНАЛЬ НАЯ РОДИТЕЛЬС КАЯ ЛИГА «В единстве семьи сила страны!»		Диплом участника	Семья Шевелевых
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Зима пришла»		Сертификат участника	Личное участие
		САРАТОВ СЕГОДНЯ «Мой родной край»			Диплом 2 место	Сызранов Тимофей, 6 лет
		ВШДА «Хоровод новогодних творений»			Диплом 1 место	Иванова Марьяна, 6 лет
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Зима пришла»		Диплом 3 место	Личное участие
				Вольский Драматический Театр «Елка прямо из Дворца»	Диплом Участника	Личное участие
		ВШДА «Животные Крайнего			Диплом 1 место	Субботин Алексей, 5 лет

		Севера»				
			КВЦ РАДУГА «Радость досуга»		Диплом 1 степени	Мамонова Вероника, 6 лет
				Муниципальный конкурс «Осеннее настроение»	Диплом 2 степени	Личное участие
				Муниципальный конкурс «Ой, ладушки- ладушки!»	Диплом 3 степени	Якушкин Виктор, 4 года
		ВШДА «Я читаю Пушкина»			Диплом 1 место	Мамонова Вероника, 6 лет

<b>Хованова Алевтина Павловна</b>	Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь»				Участник	Личное участие
				«Читают дети Михалкова»	Участник	Кузнецова Анастасия 5 лет
			«Живая планета»		Участник	Кузнецова Анастасия 5 лет
	«Талант Онлайн» Гос. услуги				Участник	Матвеева Софья 3 года
		«День победы глазами детей»			1 место	Иванов Захар 6 лет
		«День победы глазами детей»			1 место	Ромазанов Мирон
		«Театральное закулисье»			1 степень	Личное участие
			«Красота гор»		2 степень	Субботин Алексей
	Методическая разработка новогоднего сценария в средней группе				2 место	Личное участие
		«Волшебный Новый год» Оформление муз.зала			1 место	Личное участие
		«Лучшая методическая разработка сценария новогоднего утренника «Аэропорт 2024»			1 место	Личное участие
		«Нарядная красавица»			1 место	Ромазанов Мирон 5 лет
		«Нарядная красавица»			1 место	Кузнецова Анастасия
		«Хоровод новогодних			1 место	Субботин Алексей

		творений»				
		«Новый год в детском саду»			Участник	Личное участие
		«Хоровод новогодних творений»			1 место	Сызранов Тимофей
				«Ёлка прямо из дворца»	Участник	Личное участие
				«Ой, ладушки-ладушки»	3 степень	Субботин Алексей
		«Волшебные узоры зимы»			1 место	Субботин Алексей
				«Штрихи к портрету города»	Участник	Личное участие
				«Осенняя симфония»	2 степень	Личное участие
		«Мой папа лучше всех»			1 место	Иванов Роберт 4 года
		«Еще разок» Конкурс фотографий			1 место	Белков Кирилл

<b>Абрамова Татьяна Геннадьевна</b>			Региональный конкурс «Красота гор»		3 место	Орлова Валерия, 4 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Саакян Наира, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Шевелев Андрей, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя карусель»	участие	Сизова Агата, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Урядникова Анна, 2 года
			Региональный конкурс, «Радость досуга»		3 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Новогодняя фотозона»	2 место	Личное участие
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Белюгова Анна, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Осенняя фантазия»	участие	Маринина Валерия, 2 года
	Международный конкурс, «Агния Барто стихи и не только»				Результат еще не пришел	Саакян Наира, 2 года
			Региональный конкурс, «Открытка 23 февраля»		Результат еще не пришел	Муравьева Виктория, 5 лет

			Региональный конкурс, «Открытка 8 марта»		Результат еще не пришел	Муравьева Виктория, 5 лет
		Всероссийский конкурс, «Букетики»			участие	Орлова Валерия, 4 года
				Муниципальный конкурс, «Тайны вселенной»	участие	Комилжонов Салохиддин, 2 года
				Муниципальный конкурс, «Тайны вселенной»	участие	Матвеев Артемий, 2 года

<b>Горбунова Ольга Дмитриевна</b>			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Светлая пасха» в номинации рисунок.		Диплом 1 место	Кроер Софья 4 года
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Вперед к звездам»(поделка )		Сертификат участника	Егоров Данил 4 года
			Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры «Радуга» «Радость досуга» номинация «Не сию сложа руки» (поделка)		Диплом 3 степени	Личное участие
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Любимый питомец» (поделка)		Диплом победителя в номинации «Свободная тематика»	Личное участие
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Праздник к нам приходит» (фото)		Диплом победителя в номинации «Фото»	Личное участие
			САРАТОВ СЕГОДНЯ «Мои любимые выходные» (рисунок)		Сертификат участника	Иванов Роберт 5 лет
		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» «Экологическое			Свидетельство участника	Личное участие

		воспитание в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»				
		Центр проведения и разработки интерактивно - образовательных мероприятий «Талант педагога» Конспект НОД «Путешествие на поезде»			Диплом лауреата 1 степени	Личное участие

<b>Петрунина Эльвира Рафаиловна</b>				Муниципальный конкурс чтецов «Ой, ладушки-ладушки!»	Участник	Обожина Катя 4 года
		«Экология- дело каждого» «Экорисунок»			Участник	Иванова Марьяна 6 лет
			Областной детский конкурс-лотерея «Открытие к празднику»		Участник	Иванова Марьяна 6 лет

<b>Дмитриева Яна Олеговна</b>						
				Конкурс чтецов «Ой.ладушки-ладушки»	Сертификат участника	Абрамов Артем, 5 лет
				Конкурс новогодних игрушек	Сертификат участника	Личное участие
			«Моя югра» Номинация «День бабушек и дедушек»		! место	Подготовительная группа «Звездочки»
			«Декоративно прикладное творчество»		2 место	Личное участие
			«Моя югра» Номинация «Выразительное чтение»		1 место	Лилин Дмитрий, 5 лет
	Конкурс чтецов «Кошкин дом»				1 место	Абрамов Артем, 5 лет
				«Логопедическое ассорти -2023» Номинация «Лучшая электронная логопедическая игра для формирования	2 место	Личное участие

				грамматической стороны речи»		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

##### **Работа по сохранению и укреплению здоровья**

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является сохранение жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика простудных, инфекционных заболеваний и травматизма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Чтобы добиться высоких показателей в сохранении и укреплении здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения в детском саду создано здоровьеукрепляющее пространство, проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:



- Соблюдение температурного режима согласно СанПиН.
- Правильная организация прогулок.
- Соблюдение сезонности одежды.
- Облегченная одежда в детском саду
- Гимнастика после сна.
- Закаливающие процедуры.
- Полоскание рта лечебными настоями трав прохладной водой.
- Летом ходьба босиком по спортивной площадке.

Укрепление здоровья воспитанников в ДОО осуществляется через формирование основ здорового образа жизни как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Предлагаем рассмотреть сравнительную характеристику заболеваемости воспитанников различными заболеваниями:

Заболевание	Количественный показатель			
	2022 год	Показатель на 10000	2023 год	Показатель на 10000
ОКИ	6	28.3	3	14.1
Грипп	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-
Ветряная оспа	2	9.4	10	18.2
ОРВИ	788	3716.9	470	1860.5
Ангина	4	18.8	-	-
Пневмония	9	42.4	1	4.7
Другие заболевания	23	108.5	23	108.5
Всего	842	3971.7	507	2006.0

## Сравнительная характеристика групп здоровья воспитанников ДОО

Год	2021	2022	2023
Общее количество детей в учреждении	105	108	98
I группа здоровья	61	67	50
II группа здоровья	42	36	45
III группа здоровья	5	5	3



Решая задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, дошкольное учреждение внедряет в работу здоровьесберегающие технологии:  
-медико-профилактические; -физкультурно-оздоровительные; -валеологические.

Ежедневно в МДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. В учреждении созданы условия направленные на укрепление здоровья детей.

Динамичные паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, подвижные игры, ритмопластика, утренняя гимнастика – все это способствует укреплению здоровья и поддержание физической активности детей.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Работа по физическому воспитанию и закаливанию воспитанников организуется под контролем медицинской сестры.

Со стороны медсестры ведется наблюдение за физическим состоянием каждого ребенка, соблюдением индивидуального режима нагрузок и закаливающих процедур после перенесенных заболеваний.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе, босоножье, ходьба по ребристой дорожке, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Одну из ведущих ролей в построении воспитательно-образовательного процесса играет работа по взаимодействию с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Вся работа, построена на партнерских отношениях с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности родителей, создает атмосферу общности интересов. В дошкольном учреждении работает родительский комитет, который активно включен в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные формы	Инновационные формы
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	«Одноклассники»
Беседы	«ВКонтакте»
Культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, театров)	Интерактивные утренники
Совместные выставки	Интерактивная школа для родителей «Компас»
Лэпбуки	
Праздники	Совместные проекты

Было организовано множество выставок совместных работ родителей и детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

<b>Общая численность сотрудников</b>	33 чел.
<b>Административный персонал:</b>	2 чел.
Заведующий	1 чел.
Заместитель заведующего по ВМР	1 чел.
<b>Педагогический персонал:</b>	14 чел.
Воспитатели	10 чел.
Учитель- логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Медицинский персонал	1 чел.
Обслуживающий персонал	14 чел.

Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в дошкольном образовательном учреждении созданы все условия.

Каждый педагог раз в три года проходит курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Помимо прохождения курсов повышения квалификации, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным звеном в повышении профессионального мастерства и квалификации имеют педагогические конференции, вебинары и семинары, на которых педагоги знакомятся с передовым педагогическим опытом и инновационными педагогическими технологиями, приемами.

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

Уровень категории	Количество человек (14)
Высшая категория	1 чел.
Первая категория	7 чел.
Соответствие с занимаемой должностью	0 чел.
Без категории	6 чел.

### Характеристика педагогического состава по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (14)
0-5 лет	8 чел.
6-10 лет	2 чел.
11-25 лет	4 чел.

### Характеристика педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	Количество человек
Высшее профессиональное	4 чел.
Среднее профессиональное.	10 чел.

### Возрастная характеристика педагогического состава

Возрастной показатель	Количество человек
20-30 лет	4 чел.
30-40 лет	5 чел.
40-50 лет	3 чел.
старше 50 лет	2 чел.

### Прохождение курсовой подготовки в 2023-2024 г.г.

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов
1.	Ватутина Наталья Павловна	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	72
2.	Чурсинова Ксения Александровна	«Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	72

		деятельности»		
3.	Целуйкина Анастасия Владимировна	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	24
4.	Модина Лариса Владимировна	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	24
7.	Хованова Алевтина Павловна	«Инновационные подходы к обучению в ДОУ»	ВПК им.Панферова	16

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение начало функционировать с 19.08.2020 года, поэтому не располагает в полном объеме учебно-методической литературой и методическими пособиями.

Для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО МДОУ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям:

Физическое развитие,

Социально коммуникативное;

Познавательное развитие;

Художественно – эстетическое;

Речевое развитие.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется ежегодное пополнение фонда методического кабинета современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в ДООУ созданы все условия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным звеном в повышении профессионального мастерства и квалификации имеют педагогические конференции, вебинары и семинары, на которых педагоги знакомятся с передовым педагогическим опытом и инновационными педагогическими технологиями, приемами.

Немаловажное значение в повышении профессионального уровня и мастерства играет участие в семинарах. В 2023 году педагоги дошкольного образовательного учреждения приняли участие в семинарах, организованных по плану дошкольного образовательного учреждения и по плану управления образования и спорта.

С 2021 года МДОУ является площадкой для реализации регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов. Куратором проекта является Хованова Алевтина Павловна, социальный педагог, секретарь проекта – Стрекнева Анастасия Викторовна, педагог-психолог. В 2023 году детский сад продолжил работу в проекте. В рамках проекта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) приобщают к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традициям родного края. В проекте принимают участие 50 детей дошкольного возраста.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения принимают активное участие в проведении всех городских культурно-массовых мероприятиях и акциях:



<b>Наименование мероприятия</b>
День знаний
День города
День рождения профсоюза работников образования
День дошкольного работника
День учителя
День мудрости
День народного единства и согласия
День матери
День Конституции
Новый год
Волшебное Рождество
День снятия блокады Ленинграда
День Воинской славы России
День защитника Отечества
Масленица
Акция «Голубая лента»
Праздник весны
Крымская весна
Мероприятия, посвященные Дню Победы
День Любви, семьи и Верности
День Флага

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении планируется пополнение библиотеки педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. В фонде методической литературы образовательного учреждения имеется методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан официальный сайт ДООУ ВМР ([http:// korablik16.edusite.ru](http://korablik16.edusite.ru)), на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

С целью осуществления взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (korablikvolsk@yandex.ru) Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

МДОУ ВМР «Детский сад №16 «Кораблик» г. Вольска Саратовской области» расположено в современном 2-х этажном здании. Год постройки - 2019. Здание соответствует всем требованиям СП 252.1325800.2016.

Общая площадь учреждения составляет – 2762,2 м<sup>2</sup> Площадь озеленения – 2319,8 м<sup>2</sup>

Проектная наполняемость учреждения - 120 человек. Фактическая наполняемость - 98 человек (на 1.04.2024 г.)

В учреждении имеются:

- групповые комнаты (учебные, игровые зоны, отдельные спальни, раздевалки, туалетные комнаты);
  - музыкальный зал;
  - спортивный зал
  - кабинет логопедический;
  - кабинет психолога;
  - кабинет социального педагога;
  - кабинет дополнительного образования;
  - методический кабинет;
  - медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок.

Требования к обустройству пищеблока в детском саду определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением №26 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и Главным государственным санитарным врачом РФ.

В пищеблоке имеются такие помещения, как:

- горячий цех, который зонирован на участки для отдельной переработки мяса, рыбы, овощной продукции, зону подготовки холодных закусок с обязательным соблюдением санитарных норм
- цех первичной обработки овощной, плодово-ягодной продукции;
- раздаточный буфет;
- моечная комната для очищения инвентаря и посуды;
- кладовая для муки и круп;

- кладовая для хранения овощей, фруктов. Пищеблок оснащен холодильными камерами.
- прачечная;
- вспомогательные помещения (кладовая для хранения мягкого инвентаря)

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям СанПин.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В каждой группе зоны представлены в виде:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки конструктивно-строительных игр;
- уголки художественно – эстетического творчества;
- уголки экспериментальной деятельности;
- уголки безопасности;
- театрализованные уголки;
- музыкальные уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДОУ.

Помещения детского сада и пищеблока оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении**

Администрация ДОУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности.

Функционирование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором.

Состояние хозяйственной и прогулочных площадок удовлетворительное.

Мусор из контейнера вывозится систематически.

Условия труда сотрудников МДОУ и условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

С воспитанниками и сотрудниками учреждения согласно плану проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара.

С детьми проводятся игры, экскурсии, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и на дорогах, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

На информационных стендах, для родителей, в социальных сетях ВК и Одноклассники в виртуальной школе для родителей «Компас», в родительских группах и на сайте учреждения размещается информация о мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев.

Вход в образовательное учреждение охраняется сотрудником охранного предприятия. По периметру здания размещены видеокамеры, которые позволяют просматривать всю территорию дошкольного образовательного учреждения.

## **Социальное партнерство**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение устанавливает взаимодействие с социальными партнерами. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В рамках социального партнерства с целью нравственного и художественного воспитания, для воспитанников дошкольного учреждения Вольским драматическим театром на базе учреждения организуются спектакли, с целью эстетического и музыкального воспитания дошкольников преподаватели и учащиеся филиала ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г. Вольске приобщают дошкольников к миру классической музыки и миру театра; любовь к родному краю, его природе формируют работники Вольского краеведческого музея. Они знакомят воспитанников с природой и животными родного края, с укладом жизни предков и с декоративно-прикладным промыслом народов Поволжья.

Социальное партнерство установлено также с ГУЗ СО «Вольская районная больница» - Детская поликлиника, ГКУ Саратовской области «Управление социальной поддержки населения Вольского района», управлением Пенсионного фонда России в Вольском районе Саратовской области, филиалом №7 Саратовского регионального отделения фонда социального страхования по городу Вольску, государственным бюджетным учреждением Саратовской области

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Волжанка», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД России «Вольский» Саратовской области.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
  - качество воспитательно-образовательного процесса;
  - качество взаимодействия с родителями;
  - качество работы с педагогическими кадрами;
  - качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году определил следующие результаты:

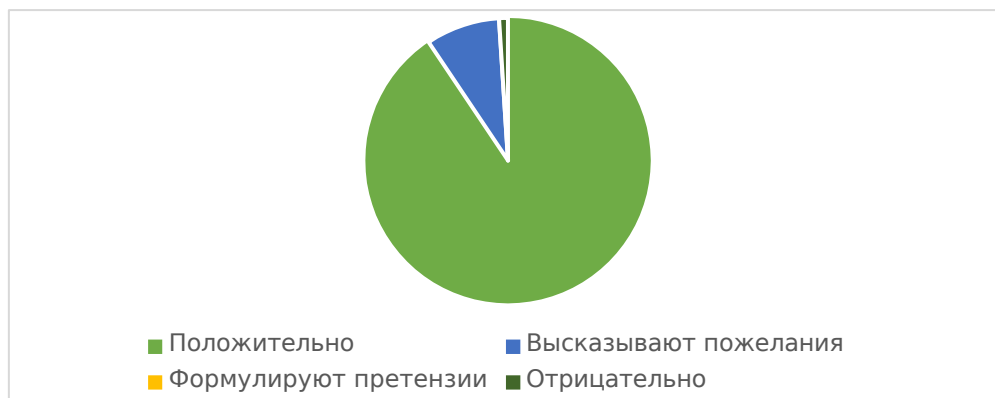
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%  
 доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

### **Как родители оценивают детский сад**



В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада высокий, что позволяет сказать, что созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## IX. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	72

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	98
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17/17%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		81/83%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6,6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9
первой категорией		8 /57%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 /7%
больше 30 лет		7/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек (процент)	5/ 35,7 %
		2/14 %
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	



работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		2/ 14 %
от 55 лет		1 /7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/98
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

















































